2013年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 一个儿童能够辨别自己的左右手，但是不能辨别他人的左右手，按照皮亚杰的认知发展理论，这个儿童的认知发展处于（ ）。
A.前运算阶段 B.形式运算阶段 C.感知运动阶段 D.具体运算阶段

2. 小学生在课外开展的气象观察、标本制作等活动属于（ ）。
A.科技活动 B.学科活动 C.社会活动 D.技能活动

3. 孔子主张学习过程应包含四个基本环节，它们是（ ）。
A.导、学、习、行 B.学、思、习、行 C.文、行、忠、信 D.知、情、意、行

4. 主张让儿童顺其自然地发展，甚至摆脱社会影响的法国教育家是（ ）。
A.杜威 B.卢梭 C.裴斯泰洛奇 D.洛克

5. 有人少年早慧，有人大器晚成，有人善于言辞，有人长于数理运算，上述现象表明，人的心理发展具有（ ）。
A.顺序性 B.连续性 C.不均衡性 D.差异性

6. 教《新型玻璃》时，为了丰富小学生对玻璃的认识，张老师带领学生去玻璃厂观看玻璃的生产流程，这种教学方法是（ ）。
A.实验法 B.参观法 C.实习法 D.演示法

7. 在按年龄编班的前提下，根据学生的学习能力或学习成绩的发展变化进行分组教学，这种分组属于（ ）。
A.内部分组 B.外部分组 C.交叉分组 D.综合分组

8. 某寄宿制小学一位学生睡觉时突然小腿抽筋，生活老师应立即采取的措施是（ ）。
A.让学生下床，站直抽筋的腿 B.让学生下床，用冷水冲洗抽筋的腿
C.让学生平躺，按摩抽筋部位 D.让学生平躺，在其抽筋部位贴上止痛膏

9. “一把钥匙开一把锁”所反映的是（ ）。
A.教育影响一致性原则 B.因材施教原则
C.正面教育原则 D.尊重与严格要求相结合原则

10. 衡量学生品德形成与否的关键要素是（ ）。
A.道德认识 B.道德意志 C.道德行为 D.道德情感

11. 我国小学低年级开设的《品德与生活》在课程性质上属于（ ）。
A.活动型综合课程 B.校本课程 C.分科课程 D.综合实践活动课程

12. 社会发展与教育是相互作用的，其关系可概括为（ ）。
A.培养与推动 B.共性与个性 C.影响与干预 D.制约与促进

13. 为了便于因材施教，学校对报名参加英语课外小组的学生进行水平测试，并据此成绩进行编班，这种评价属于（ ）。
A.安置性评价 B.诊断性评价 C.总结性评价 D.形成性评价

14. 讲完“体积的大小”后，张老师要求学生回家量一量日常用品的体积，这种教学方法是（ ）。
A.实物演示法 B.实习作业法 C.实验教学法 D.实践探究法

15. 德国教育家凯兴斯泰纳认为，国家的教育制度只有一个目标，那就是造就公民，这种教育目的观的价值取向是（ ）。
A.社会本位 B.科学本位 C.伦理本位 D.个人本位

16. 我国第八次基础教育课程改革在课程设置上的重大变革之一是（ ）。

A.小学和初中分别设置　B.九年一贯的整体设置　C.十二年一贯的整体设置　D.初中和高中分别设置

17.人们一般认为，北方人豪放，南方人细腻。这一现象在心理学上被称为（ ）。

A.投射效应　B.晕轮效应　C.首因效应　D.刻板效应

18.在学校教育中，教师最主要、最基本的职责是（ ）。

A.培养能力　B.传授知识　C.依法执教　D.教书育人

19.小学心理健康教育的总目标是（　　）。

A.提高学习成绩　B.矫正学生问题行为　C.提高学生心理素质　D.发展学生能力

20.鲁班由“茅草划破手”这一现象引发思考，发明了锯子，这种创造活动的心理机制属于（ ）。

A.思维定势　B.功能固着　C.负向迁移　D.原型启发

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述影响个体发展的主要因素。

22.（论述题）简述教育报告的一般结构。

23.（论述题）

我国第八次基础教育课程改革倡导自主学习，合作学习和探究学习，简述你对这三种学习方法的理解。

三. 材料分析：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

美国心理学家曾做过一项有趣的试验：把两辆一模一样的汽车分别停放在两个不同的街区，一辆完好地停放在一个中产阶级集聚的街区，另一辆则摘掉车牌、打开顶棚，停放在相对杂乱的街区。结果发现停放在中产阶级集聚街区的那一辆过了一个星期还完好无损. 而打开顶棚的那一辆，不到一天就被偷走了。于是，该研究者把完好无损的那辆汽车敲碎一块玻璃。结果发现，刚过了几个小时，这辆汽车就不见了。因此，有研究者以该试验为基础，提出了著名的“破窗理论”。

24.（分析题）（1）基于上述材料，请从教育学、心理学视角谈谈你对“破窗理论”的理解。

（2）试述“破窗理论”对班级管理的启示。

（无视频）

25.（分析题）请观看小学高年段《落花生》教学片断，并按要求回答问题。

（1）请结合本教学片断评析教师的课堂提问行为。（2）试论述教师课堂提问的功能。

四. 活动设计题：根据题目要求，回答问题。（本大题共2小题，每小题30分，共60分）

黄山奇石

闻名中外的黄山风景区，在我国安徽省的南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。他两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

“仙人指路”就更有趣了！远远望去。那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡，它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

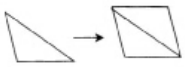
黄山的奇石还有很多。像“天狗望月”“狮子抢球…‘仙女弹琴”……那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等着你去给他们起名字呢。

dāng bó tí zhù qiǎng
当 脖 蹄 著 抢
tán qín xíng zhuàng yán
弹 琴 形 状 岩
我会认
区 尤 其 仙 盘 峰 胳
脾 巨 当 脖 著 形 状

26.（分析题）请根据上述材料，回答问题（1）（2）（3）。（1）试对上文进行文本解读。
（2）若指导低年段小学生学习本文，试拟定教学目标。
（3）围绕教学目标，设计写话教学环节并简要说明理由。

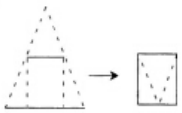
请认真阅读下列材料，并按要求作答。

在进行“三角形面积”教学时，指导面积计算公式一般采用两种方法：一种是把两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形(见图1)，另一个是利用三角形中位线剪拼成平行四边形(见图2-1)或折叠成长方形(见图2-2)。



（图 1）

（图 2-1）



（图 2-2）

27.（分析题）请根据上述材料，回答问题（1）（2）（3）。（1）试分析上述两种方法所蕴含的数学思想。
（2）若指导高年段小学生学习上述内容，试拟定教学目标。
（3）根据你定的教学目标，设计讲授的部分教学活动。

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码
2 提交答案后即可评分并查看解析